

**Аналитическая справка
по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников по
Азнакаевскому муниципальному району РТ**

По состоянию на 31.11.2018 г. в Азнакаевском муниципальном районе всего 55 дошкольных учреждения. На начало 2017-2018 учебного года количество детей (выпускников), поступающих в школы -772 воспитанников.

С согласия родителей (законных представителей) во всех дошкольных учреждениях, проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности на начало учебного года

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. **Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.**

Задания №2, 8, 9 позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, Задание №5 - соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть **собственно предпосылки к учебной деятельности**, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание №4) учитывает и уровень **сформированности пространственных представлений.**

Задания №4, 6, 7 позволили изучить **особенности мыслительной деятельности** детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 416 человек, частично готовы 142, воспитанников, не готовы к обучению в школе 118 детей.

Рекомендовано ДОУ № 2, ДОУ № 5, ДОУ № 8 г. Азнакаево, ДОУ № 3 п.г.т.Актюбинский, ДОУ Чемодурово, в которых имеются дети показавшие низкие результаты, провести дополнительную работу с привлечением педагогов –психологов по развитию необходимых компетенций у данной категории детей.

Исполнитель:
Э.Д.Саитова
8(85592)75993